

DRODZY RODZICE!
KOCHANE „SMOCZUSIE”!
W ZWIĄZKU Z ZAISTNIAŁĄ SYTUACJĄ
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
ZACHĘCAM DO WSPÓLNEJ ZABAWY
WYKORZYSTUJĄC,
UDOSTĘPNIONE PRZEZE MNIE,
PROPOZYCJE DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH -
OD PONIEDZIAŁKU 23.11.2020 DO PIĄTKU
27.11.2020
ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ
„Domowi ulubieńcy”.

To co??? Zaczynamy zabawę?

Kochane Dzieci... pamiętacie piosenkę „My jesteśmy krasnoludki”? Pokażecie Rodzicom, jak ilustrujecie ją ruchem. Na pewno wprowadzi ona Was w radosny nastrój.

Kliknijcie w poniższy link:

<https://www.bing.com/videos/search?q=my+jeste%c5%9bmy+krasnoludki+youtube&docid=608014773683094286&mid=AA9ED5623CF1618E7C1AAA9ED5623CF1618E7C1A&view=detail&FORM=VIRE>



Słowa do piosenki „My jesteśmy krasnoludki”

My jesteśmy krasnoludki,
hopsa sa, hopsa sa,
pod grzybkami nasze budki,
hopsa sa, hopsa sa.
Jemy mrówki, żabkie łapki,
oj tak tak, oj tak tak,
a na głowach krasne czapki,
to nasz, to nasz znak.

Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,
trutu tu, trutu tu,
gdy ktoś senny, to uśpimy,
lulu lulu lu.
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,
ajajaj, ajajaj,
to zapłacze niezabudka,
uuuuu.

A teraz przejdźmy do naszego tematu. Na początek **2 zagadki**.
Jesteście gotowi? Jeśli je odgadniecie, to dowiecie się, kto
umili wam, w tym tygodniu, wspólną zabawę.

Tak cichutko chodzi,
że go nikt nie słyszy.
I dlatego bardzo,
boją się go myszy./Kotek /

Gdy wychodzisz z domu,
on na Ciebie czeka.
Kiedy wrócisz znowu,
cieszy się i szczeka./Piesek/

Taaak...rozwiązaniem są *zwierzęta* występujące na poniższej ilustracji.



A teraz ...Przyjrzyj się jej uważnie. I powiedz:

- *Czy zauważyłeś różnicę w wyglądzie zwierząt?*
- *Które zwierzę jest większe?*
- *Które zwierzę jest mniejsze?*
- *Co je kotek?*
- *Jakie smakołyki lubi piesek?*
- *A teraz poćwiczmy, jak rozmawia kotek (miau, miau) a jak piesek (hau, hau).*

A teraz trochę **ruchu przy zabawie** „*Gimnastyka dla smyka*”.
Kliknijcie w poniższy link:

<https://wordwall.net/pl/resource/1320333/gimnastyka-dla-smyka>

To teraz proponuję wykonanie **pracy plastycznej** „*Kotek*”.

Potrzebne materiały:

- Papier i klej
- 1 koło (głowa)
- 1 koło duże, z którego wytniemy nogi w kształcie księżyca
- 2 kółka –oczy i 1 – nosek
- Kilka pasków- wąsiki
- Uszy

Kochany Rodzicu...pomóż dziecku wyciąć elementy a potem niech samodzielnie ułoży oczy, uszy, nosek i wąsiki. Udało się?



Oczywiście, to jest tylko moja propozycja...możecie go wykonać zupełnie inną techniką.

Rodzicu, **przeczytaj dziecku wiersz** „*O dwóch kotkach*”.

Czarny kotek wlaźł na płótek, wąsikami ruszył.

Myje łapki i futerko, ogonek i uszy.

Przechodziła świnka z synkiem

i podniosła ryjek:

– Popatrz, synku, jak się pięknie czarny kotek myje.

Umył kotek swe futerko i opuścił płótek

Zaraz po nim na to miejsce wskoczył biały kotek.

Powracała świnka z synkiem:

- Widzisz, synku, mały...

Długo mył się kotek czarny aż się zrobił biały.

- A teraz powiedzcie... *Czy czarny kot po umyciu robi się biały?*



To teraz czas na naszą **piosenkę** z pokazywaniem „*Dmucha wiatr*”



Kliknijcie w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNL5xekCBsI>

Słowa piosenki „*Dmucha wiatr*”

Dmucha wiatr, (dmuchamy przed siebie)

Szumią drzewa, (unosimy ręce do góry i machając na boki udajemy szumiące drzewa)

Idzie burza, (stukamy rączkami o nogi)

I ulewa, (robimy młynek)

A ja w domku schowam się, (unosimy ręce nad głowę i pokazujemy daszek)

Deszcz nie zmoczy mnie. (kiwamy przecząco palcem)

Kap, kap, kap bis x2 (kłaszczemy)

Deszcz nie zmoczy mnie. (przecząco pokazujemy palcem).

Drogi Rodzicu, przeczytaj dziecku **opowiadanie o piesku** -
„Pimpuś”.



Pies Marka nazywa się Pimpuś. Ten Pimpuś ma brązową łatkę. Zgadnijcie, gdzie.

– Na grzbiecie? – Nie.

– Na brzuszku? – Nie.

– Na ogonku? – Nie.

– No to gdzie?

– Na nosie.

Pytają się Pimpusia kwiatki: – Po co ci ta łatka na nosie? – Żeby było ładniej. Więc kwiatki dziwią się i szepcą jeden do drugiego: – Ach, ach! Nasz Pimpuś to dopiero elegant!

Pytają się Pimpusia białe chmurki, co płyną po niebie i zawsze się spieszą: – Po co ci łatka na nosie? A Pimpuś robi mądrą minę. – Żeby w nosek było cieplej. Więc chmurki zdziwiły się jeszcze bardziej i,

odpłynąwszy daleko, opowiadały wszystkim: – Widzieliście takiego psa, co nosi łątkę na nosie, żeby mu było cieplej?

Chodzi Pimpuś dumny jak paw. Przyszedł do kuchni. W kuchni mama robi kluski. Pełno mąki na stolnicy. Pimpuś musi zobaczyć, co to. Wsadził nos w mąkę, powąchał. I wybiegł na dwór. A tu wszyscy w krzyk: – On już nie ma łątki na nosie!

Idzie Pimpuś do lusterka. Patrzy – cały nosek biały. – Zgubiłem swoją śliczną łątkę. Gdzie jej szukać?

Na podwórku – nie ma! Na ulicy – nie ma! Usiadł pies i płacze. Łzy mu ciekną – kap, kap! Po kosmatej mordeczce, po nosku. Otarł je łapą. A tu wszyscy w krzyk: – Pimpuś znowu ma łątkę na nosie!

Fiu, jak się ten Pimpuś cieszył! Chwytał własny ogon i kręcił się w kółko. Wybiegł Marek, właściciel Pimpusia. Wziął go na ręce i zaczął się śmiać! – Pimpusiu, jesteś strasznym głuptaskiem, ale cię Kocham.

A może namalujecie farbami na kartce łątkę dla Pimpusia???
Jakiego będzie koloru?

No to teraz czas na **zabawę**. **Poćwiczmy rzut do celu.** Zgniećcie gazetę i zróbcie kilka kulek. Przygotujcie kosz, miskę lub wiaderko. Gotowi???

To rzucamy... Udało się wrzucić wszystkie kulki???

Jeśli tak, to wielkie brawa a jeśli nie, to nic straconego...
trenujcie dalej.



I jeszcze jedna wspólna **zabawa dla całej rodziny.**

Proszę, kliknijcie w poniższy link:

<https://wordwall.net/pl/resource/1132355/wf/ko%c5%82o-ruchu->

Posłuchajcie **piosenki** „*Pieski małe dwa*” oraz „*Przyjaciele – kot i pies*” - **klikając w poniższe linki:**

<https://www.bing.com/videos/search?q=pieski+ma%c5%82e+dwa&&view=detail&mid=3686D2D84ED9AF80CABB3686D2D84ED9AF80CABB&&FORM=VRDGAR>

<https://www.bing.com/videos/search?q=film+edukacyjny+o+psie+i+kocie&&view=detail&mid=4BDBE1321E90E139B5B94BDBE1321E90E139B5B9&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dfil>



Pozdrawiam serdecznie.

Trzymajcie się zdrowo.

Pani Dorota.